

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.....เทศบาลตำบลทุ่งไผ่.....

ตำบล.....เทศบาลตำบลทุ่งไผ่.....อำเภอ.....สีชล.....จังหวัด.....นครศรีธรรมราช.....

สถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน.....แห่ง

๑. ชื่อโรงเรียน.....

๒. ชื่อโรงเรียน.....

๓. ชื่อโรงเรียน.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....๓.....แห่ง

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาฝ้าย.....

๒. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝ้ายท่า.....

๓. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งไผ่.....

ข้อมูลการดำเนิน

๑. การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

ข้อ	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	✓		
๒	การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”	✓		
๓	จัดให้มีถังขยะเปียก	✓		
๔	จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก	✓		

๒. การดำเนินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย ”

กิจกรรมตามโครงการ

๒.๑) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาฝ้าย

๒.๑.๑ กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ระดับอายุที่สอน ๒ - ๕ ปี หน่วยการเรียนรู้ “ต้นไม้กินป่า”

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้รู้จักต้นไม้ชนิดต่างๆภายในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาฝ้าย เรียนรู้ประโยชน์ของต้นไม้ที่มีต่อตัวเรามากมาย เช่นช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ ร่มรื่นเย็นสบาย ทำให้ฝนตกตามฤดูกาลเป็นแหล่งอาหารที่มีประโยชน์แก่ทุกคนเด็กได้เรียนรู้การอยู่อย่างพอเพียง โดยที่เราไม่จำเป็นต้องซื้อทุกอย่าง เราสามารถปลูกผักปลูกผลไม้ไว้ทานเองได้ และครูได้จัดกิจกรรมให้เด็กได้เรียนรู้การดูแลรักษาต้นไม้โดยการ ให้เด็กปลูกต้นหอมในขวดน้ำหรือแก้วน้ำพลาสติก ที่นำมารีไซเคิลเป็นกระถางปลูกต้นหอม

๒.๑.๒ การบูรณาการกิจกรรม กิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☒ ผักสวนครัว ระบุชื่อ ต้นหอม

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โพรตระบุ ปลูกในกระถางรีไซเคิลจากขวดน้ำและแก้วน้ำพลาสติก

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน โพรตระบุ นำมาประกอบอาหารโดยบูรณาการเรียนรู้ เช่น ใส่ไข่เจียว ใส่ในแกงจืดต่างๆ

๒.๑.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๑ บ่อ

๒.๑.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน ๑ บ่อ

๒.๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝ้ายท่า

๒.๒.๑ กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ระดับอายุที่สอน ๒ - ๕ ปี หน่วยการเรียนรู้ “วันแม่แห่งชาติ”

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผักสวนครัวของแม่กับหนู โดยผู้ปกครองนำผักสวนครัวมาให้ลูกไหว้และบอกรักแม่ในวันแม่แห่งชาติ นำต้นไม้ไปปลูกร่วมกัน และคุณครูเสริมด้วยผักบุ้งสำหรับเด็กๆที่แม่ไม่ได้มาร่วม

๒.๒.๒ การบูรณาการกิจกรรม กิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☒ ผักสวนครัว ระบุชื่อ มะเขือเปราะ.....มะเขือยาว.....พริก....ผักบุ้งจีน

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โพรตระบุ -

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน โพรตระบุ -

๒.๒.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๑ บ่อ

๒.๒.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน ๑ บ่อ

๒.๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งไเส

๒.๓.๑ กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ระดับอายุที่สอน...๒-๕...ปี หน่วยการเรียนรู้...วันพอ/เศรษฐกิจพอเพียง.....

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูพาเด็กไปเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และการปลูกผักสวนครัว บริเวณชุมชนใกล้เคียง ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งไเส

๒.๓.๒ การบูรณาการกิจกรรม กิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☒ ผักสวนครัว ระบุชื่อ...มะเขือเปราะ

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการปลูกในรูปแบบอื่น เช่น
ปลูกพืชแบบไร้ดิน โพรตระบุ...ปลูกในถุงสำหรับปลูกผัก

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน
จำหน่ายในชุมชน โพรตระบุ...จำหน่ายชุมชน

๒.๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน.....๑.....บ่อ

๒.๓.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน.....๑.....บ่อ

ผลที่เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชน

๑) เด็กๆได้รู้จักประโยชน์ของการปลูกผักสวนครัว เช่น ลดรายจ่าย สามารถนำผักที่ปลูกมารับประทานใน
ครัวเรือน

๒) เด็กได้รู้จักชนิดของต้นไม้ต่างๆ ภายในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเชื่อมโยงไปที่บ้าน รู้ขั้นตอนวิธีการปลูก
การดูแลรักษาต้นไม้ เด็กได้สังเกตการณ์เจริญเติบโต

๓) เสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้กับเด็ก ให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง เพิ่มรายได้ หากเหลือจาก
รับประทานสามารถนำไปขายเพื่อเพิ่มรายได้

๔) เด็กๆได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปลูกและดูแลต้นไม้ที่เกิดจากความรัก ความ
อบอุ่น มีความสุข สนุกสนาน และพัฒนาทักษะต่างๆของเด็กๆ จากการได้ลงมือทำงานที่ตนเองรับผิดชอบ

๕) สร้างสุขนิสัยแหล่งผลิตอาหารที่ปลอดภัยสู่ชุมชน และชุมชนมีผลผลิตที่ใช้ในการประกอบอาหาร

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมตามโครงการ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาฝ้าย



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝายท่า



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งไเส



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....นายทรงศักดิ์ อินนุพัฒน์.....

ตำแหน่ง.....รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน นายกเทศมนตรีตำบลทุ่งไเส.....

เบอร์โทรศัพท์.....๐๘๙-๘๖๗๙๔๓๒.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๑ และ แบบ ๒) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ
เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาฝ้าย สังกัด เทศบาลตำบลทุ่งไผ่ ตำบลลิซล อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช
รับเด็กตั้งแต่ อายุ ๒ ปี ถึง ๕ ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ระดับอายุที่สอน ชั้นเด็กเล็กอายุ ๕ ปี หน่วยการเรียนรู้ “ต้นไม้คนป่า”

กิจกรรมการเรียนรู้

ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้รู้จักต้นไม้ชนิดต่างๆภายในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาฝ้าย เรียนรู้ประโยชน์ของต้นไม้ที่มีต่อตัวเรามากมาย เช่นช่วยให้อากาศบริสุทธิ์ ร่มรื่นเย็นสบาย ทำให้ฝนตกตามฤดูกาล เป็นแหล่งอาหารที่มีประโยชน์แก่ทุกคนเด็กได้เรียนรู้การอยู่อย่างพอเพียง โดยที่เราไม่จำเป็นต้องซื้อทุกอย่าง เราสามารถปลูกผักปลูกผลไม้ไว้ทานเองได้ และครูได้จัดกิจกรรมให้เด็กๆได้เรียนรู้การดูแลรักษาต้นไม้โดยการให้เด็กปลูกต้นหอมในขวดน้ำหรือแก้วน้ำพลาสติก ที่นำมารีไซเคิลเป็นกระถางปลูกต้นหอม

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เด็กได้รู้จักชนิดของต้นไม้ต่างๆ ภายในบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาฝ้ายและเชื่อมโยงไปที่บ้าน รู้ขั้นตอนวิธีการปลูกการดูแลรักษาต้นไม้ เด็กได้สังเกตการณ์เจริญเติบโต อีกทั้งเด็กได้รู้จักการใช้ชีวิตแบบพอเพียงโดยการรู้จักปลูกผักไว้กินในครัวเรือน

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ – ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



/2. การบูรณาการกิจกรรม...

2. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☒ ผักสวนครัว ระบุชื่อ.....ต้นหอม.....

☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....

☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ

☐ อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก ๑๘ กระถาง (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน โพรตระบบ ปลูกในกระถางรีไซเคิลจากขวดน้ำและแก้วน้ำพลาสติก

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน โพรตระบบ นำมาประกอบอาหารโดยบูรณาการการเรียนรู้ เช่น ใส่ไข่เจียว, ใส่ในแกงจืดต่างๆ.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน ๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน ๑..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (2 – 3 ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางมลฤดี นวลศรี

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาฝ้าย

เบอร์โทร 094-5845597

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน
เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม 2565 เป็นต้นไป

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....บ้านฝ่ายท่า.....
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด.....เทศบาล.....
ตำบล.....ทุ่งไเส.....อำเภอ.....สิชล.....จังหวัด.....นครศรีธรรมราช.....
รับเด็กตั้งแต่อายุ.....๒.....ปี ถึง.....๕.....ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน.....๒-๕.....ปี.....หน่วยการเรียนรู้.....วันแม่แห่งชาติ.....

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผักสวนครัวของแม่กับหนู โดยผู้ปกครองนำผักสวนครัวมาให้ลูกไหว้และบอกรักแม่ในวันแม่แห่งชาติ และ
นำต้นไม้ไปปลูกร่วมกัน และคุณครูเสริมด้วยผักบุ้งสำหรับเด็กๆที่แม่ไม่ได้มาร่วม
ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๑. เด็กๆได้รับประสบการณ์ตรงจากการปลูกและดูแลต้นไม้ที่เกิดจากความรัก ความอบอุ่น

๒. เด็กๆมีความสุข สนุกสนาน จากการได้ลงมือทำงานที่ตนเองรับผิดชอบ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☒ ผักสวนครัว ระบุชื่อ.....มะเขือเปราะ.....มะเขือยาว.....พริก.....ผักบุ้งจีน.....

☐ สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....

☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ

☐ อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน

โปรดระบุ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

โปรดระบุ.....รับประทานเอง ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถึงขยะเปียก จำนวน ๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน ๑..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ – ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล.....นางบุญพิง ไชยแก้ว.....

ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านฝ้ายท่า.....

เบอร์โทรศัพท์.....098-0105764.....

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน

เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน..... ธันวาคม..... พ.ศ. ๒๕๖๕.....

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก..... เทศบาลตำบลทุ่งไผ่.....
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด..... เทศบาลตำบลทุ่งไผ่.....
ตำบล..... ทุ่งไผ่..... อำเภอ..... ลิขลิบ..... จังหวัด..... นครศรีธรรมราช.....
รับเด็กตั้งแต่อายุ..... ๒..... ปี ถึง..... ๕..... ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ระดับอายุที่สอน..... ๒ - ๕..... ปี หน่วยการเรียนรู้..... วันพ่อ/เศรษฐกิจพอเพียง.....
กิจกรรมการเรียนรู้

ครูพาเด็กไปเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และการปลูกผักสวนครัว บริเวณชุมชนใกล้เคียง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล
ตำบลทุ่งไผ่.....

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

เด็กๆได้รู้จักประโยชน์ของการปลูกผักสวนครัว เช่น ลดรายจ่าย สามารถนำผักที่ปลูกมารับประทานในครัวเรือน
เพิ่มรายได้ หากเหลือจากรับประทานสามารถนำไปขายเพื่อเพิ่มรายได้ และเด็กได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม(๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ☒ ผักสวนครัว ระบุชื่อ..... มะเขือเปราะ.....
☐ สมุนไพร/เครื่องเทศ ระบุชื่อ.....
☐ ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ.....
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก..... -..... (หน่วยนับ)

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน
โปรตุเกส..... ปลูกในถุงสำหรับปลูกผัก.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน
โปรตุเกส..... จำหน่ายชุมชน.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน..... ๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน..... ๑..... บ่อ

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ - สกุล..... นางฉลอมรัตน์ นวลศรี.....

ตำแหน่ง..... หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลทุ่งไผ่.....

เบอร์โทรศัพท์..... ๐๘๗ - ๒๗๑๕๘๐๓.....

หมายเหตุ : จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดเป็นประจำทุกเดือน
เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป